



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1829
วันที่.....26 พ.ย. 2564
เวลา.....

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๒/ว ๖๖๐

คณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ. ประคูน้าพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งตัวนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู (สังเกตการสอน) ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปฏิทิน)
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๒. ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ตามที่ คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ขอความ
อนุเคราะห์ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา (สังเกตการสอน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสถานศึกษาของท่านแล้วนั้น บัดนี้ คณะครูศาสตร์ขอส่งตัวนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต
เข้าฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจกรรมและระยะเวลาของปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
จนสิ้นสุดภาระหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะครูศาสตร์ ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีของท่าน และขอความกรุณาจากท่าน
ได้แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

คณบดีคณะครูศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

- ☒ ๑. ทราบ
☒ ๒. สมควรมอบให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
พิจารณา/ดำเนินการ
☐ ๓. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
26 พ.ย. 2564

ฝ่ายวิชาการ คณะครูศาสตร์

โทร. ๐-๒๕๒๔-๓๐๙๙, ๐-๒๕๒๔-๔๑๖๕ ต่อ ๑๕

โทรสาร. ๐-๒๕๒๔-๓๐๙๙, ๐-๒๕๒๔-๔๑๖๕ ต่อ ๑๓

E-mail : academic.edu@vru.ac.th

-ทราบ

-มอบให้ทางงานจัดการเรียนการสอน
เพื่อประสานการฝึกปฏิบัติต่อไป

๓๐ พ.ย. ๒๕๖๔

29 พ.ย. 64

ทราบ	☒
มอบ	☒ วิชาการ ☐ งบประมาณและแผนงาน
	☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ ททั่วไป
	☐ บุคคล
	<u>พ.ร.ก. ด.น.น.</u>
	<u>๒๖</u> / <u>พ.ย.</u> / <u>๖๔</u>



รายชื่อนักศึกษาขอความอนุเคราะห์เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (สังเกตการสอน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ระดับชั้นปีที่ ๔ (สังเกตการสอนทุกวันพฤหัสบดี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์)

รอบที่ ๑ (สัปดาห์ที่ ๒ - ๖)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับชั้นที่สังเกตการสอน
๑	นางสาวกนกวรรณ ชมภู	ภาษาจีน	มัธยมศึกษา
๒	นางสาวอาทิตย์ยา พงษ์จินดา	ภาษาจีน	มัธยมศึกษา
๓	นางสาวบรรณรัตน์ กำลังเจริญ	ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษา
๔	นางสาวปิยนดา อ่อนน่วม	ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษา

รอบที่ ๒ (สัปดาห์ที่ ๙ - ๑๓)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับชั้นที่สังเกตการสอน
๑	นางสาวกนกวรรณ ชมภู	ภาษาจีน	มัธยมศึกษา
๒	นางสาวอาทิตย์ยา พงษ์จินดา	ภาษาจีน	มัธยมศึกษา
๓	นางสาวกษมา กองโชค	ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษา

ระดับชั้นปีที่ ๓ (สังเกตการสอนทุกวันศุกร์ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับชั้นที่สังเกตการสอน
๑	นาย นิตินันท์ เฉลิมพลโยธิน	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษา
๒	นางสาวจิตาภรณ์ กระจันหอม	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษา

ระดับชั้นปีที่ ๑ (สังเกตการสอนทุกวันจันทร์ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับชั้นที่สังเกตการสอน
๑	นางสาววรรณนิสา นามศรีชาติ	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษา
๒	นางสาวพุทธิดา โอภาส	คณิตศาสตร์	มัธยมศึกษา

ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
รายวิชา ETP413 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 64)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำอธิบายรายวิชา

สังเกตและบันทึกสภาพทั่วไปของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน ศึกษากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริบทชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรียนรู้การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	22 พ.ย. 64 (วันจันทร์)	ปฐมนิเทศ เตรียมความพร้อมที่จะไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชี้แจงขอบเขตคำอธิบายรายวิชา บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา แนวทางการวัดและประเมินผล	ออนไลน์
2	29 พ.ย. 64 (วันจันทร์)	1. ปฐมนิเทศภาพรวมงานในสถานศึกษา (ผอ.หรือครูที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาเป็นผู้ปฐมนิเทศเมื่อนักศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาในวันแรก) โดยเน้นเนื้อหาสรุปภาพรวมภาระงานหลัก 4 งานในสถานศึกษา ได้แก่ 1) งานวิชาการ 2) งานงบประมาณ 3) งานบุคคล 4) งานบริหารทั่วไป กฎระเบียบ และการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสถานศึกษา 2. ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียน
3	13 ธ.ค. 64 (วันจันทร์)	1. ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน (ต่อ) 2. สังเกตอย่างมีส่วนร่วมของงานในหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น	โรงเรียน
4	20 ธ.ค. 64 (วันจันทร์)	1. ศึกษากระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. สังเกตอย่างมีส่วนร่วมของงานในหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น	โรงเรียน
5	27 ธ.ค. 64 (วันจันทร์)	1. ศึกษาบริบทชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. สังเกตอย่างมีส่วนร่วมของงานในหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น	โรงเรียน
6	10 ม.ค. 65 (วันจันทร์)	สัมมนากลางภาค โดยจัดกิจกรรมสะท้อนความคิดจากประสบการณ์เรียนรู้ในสถานศึกษา	มหาวิทยาลัย
7	17 ม.ค. 65 (วันจันทร์)	1. ศึกษางานในหน้าที่ของครูผู้สอนและครูประจำชั้น 2. สังเกตอย่างมีส่วนร่วมของงานในหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น	โรงเรียน
8	24 ม.ค. 65 (วันจันทร์)	1. ศึกษาการโฮมรูมอย่างมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครูประจำชั้น 2. สังเกตอย่างมีส่วนร่วมของงานในหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น	โรงเรียน
9-10	31 ม.ค. 65 7 ก.พ. 65 (วันจันทร์)	1. ศึกษาจุดมุ่งหมายและวิธีการจัดทำเอกสารการประเมินการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พพ.1-9) 2. สังเกตอย่างมีส่วนร่วมของงานในหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น	โรงเรียน
11	14 ก.พ. 65 (วันจันทร์)	ปัจฉิมนิเทศ โดยจัดกิจกรรมสะท้อนความคิดจากประสบการณ์เรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	มหาวิทยาลัย

****หมายเหตุ :** สามารถเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ได้ตามความเหมาะสมของโรงเรียน

การวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 มีการกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

ผู้ประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
ครูพี่เลี้ยง	ETP413 (1) แบบประเมินการศึกษาสังเกตและบันทึกสภาพทั่วไปของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน	30	40%
อาจารย์นิเทศก์	ETP413 (2) แบบประเมินการศึกษาสังเกตและบันทึกสภาพทั่วไปของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน	85	60%
รวม		115	100%

สิ่งที่นักศึกษาจะต้องนำส่งภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา

1. หนังสือส่งตัวกลับจากทางโรงเรียน
2. แบบประเมินจากครูพี่เลี้ยง
3. รายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
4. สมุดลงเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (โรงเรียนละ 1 เล่ม)
5. อื่น ๆ (ตามที่อาจารย์นิเทศก์กำหนด)

ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา ETP415 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Internship 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 62)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล การทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียนในรูปแบบการศึกษารายกรณี (case study) ตลอดจนวางแผนทางแก้ไขและพัฒนา ศึกษาการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ(AAR) เพื่อพัฒนาตนเองในศาสตร์ด้านวิชาชีพครู

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	26 พ.ย. 64 (วันศุกร์)	1. ปฐมนิเทศ เตรียมความพร้อมที่จะไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งแจ้งขอบเขตคำอธิบายรายวิชา บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา แนวทางในการวัดและประเมินผล 2. กิจกรรมแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ (AAR)	ออนไลน์
2-5	3 ธ.ค. 64 17 ธ.ค. 64 24 ธ.ค. 64 7 ม.ค. 65 (วันศุกร์)	1. นักศึกษาปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล 2. นักศึกษาทดลองสอนในรายวิชาเฉพาะด้าน 3. นักศึกษาปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียนในรูปแบบการศึกษารายกรณี (case study) ตลอดจนวางแผนทางแก้ไขและพัฒนา 4. นักศึกษาเรียนรู้การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียน
6	14 ม.ค. 65 (วันศุกร์)	สัมมนากลางภาค โดยจัดกิจกรรมแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ (AAR) จากประสบการณ์เรียนรู้ในสถานศึกษา	มหาวิทยาลัย
7-10	21 ม.ค. 65 28 ม.ค. 65 4 ก.พ. 65 11 ก.พ. 65 (วันศุกร์)	1. นักศึกษาปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล 2. นักศึกษาทดลองสอนในรายวิชาเฉพาะด้าน 3. นักศึกษาปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียนในรูปแบบการศึกษารายกรณี (case study) ตลอดจนวางแผนทางแก้ไขและพัฒนา 4. นักศึกษาเรียนรู้การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียน
11	18 ก.พ. 65 (วันศุกร์)	1. ปังฉิมนิเทศ การสัมมนาผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 2. กิจกรรมแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ (AAR)	มหาวิทยาลัย

**หมายเหตุ : สามารถเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ได้ตามความเหมาะสมของโรงเรียน

การวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 มีการกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

ผู้ประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
ผู้บริหารสถานศึกษา	ETP415 (1) แบบประเมินรายงานแนวทางในการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	30	40%
ครูพี่เลี้ยง	ETP415 (2) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	50	
	ETP415 (3) แบบประเมินการทดลองสอนในรายวิชาเฉพาะด้าน	60	
	ETP415 (4) แบบประเมินการศึกษารายกรณี	50	
อาจารย์นิเทศก์	ETP415 (5) แบบประเมินการทดลองสอนในรายวิชาเฉพาะด้าน	60	60%
	ETP415 (6) แบบประเมินการศึกษารายกรณี	50	
	ETP415 (7) แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ สัมมนา กลางภาคและปัจฉิมนิเทศ	75	
รวม		375	100%

สิ่งที่นักศึกษาจะต้องนำส่งภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์การสอนในสถานศึกษา

1. แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (ส่งที่อาจารย์นิเทศก์)
2. แบบบันทึกประจำวัน (ส่งที่อาจารย์นิเทศก์)
3. แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง ส่งที่อาจารย์นิเทศก์)
4. หนังสือส่งตัวกลับจากทางโรงเรียน (ส่งที่คณะครุศาสตร์)
5. สมุดลงเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (โรงเรียนละ 1 เล่ม ส่งที่คณะครุศาสตร์)
6. อื่น ๆ (ตามที่อาจารย์นิเทศก์กำหนด)

ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
รายวิชา ETP412 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (Practicum2) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 61)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผล การทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเฉพาะด้านในโรงเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนหาทางแก้ไขและพัฒนา การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	18 พ.ย. 64 (วันพฤหัสบดี)	ปฐมนิเทศ เตรียมความพร้อมที่จะไปฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ชี้แจงขอบเขตคำอธิบายรายวิชา บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา แนวทางในการวัดและประเมินผล	ออนไลน์
2	25 พ.ย. 64 (วันพฤหัสบดี)	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู (ระดับชั้น ประถมศึกษา / มัธยมศึกษา) 1. ปฐมนิเทศภาพรวมงานในสถานศึกษา (ผอ.หรือครูที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์ สอนในสถานศึกษาเป็นผู้ปฐมนิเทศเมื่อนักศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาในวันแรก) โดยเน้นเนื้อหาสรุปภาพรวมภาระงานหลัก 4 งานในสถานศึกษา ได้แก่ 1) งานวิชาการ 2) งานงบประมาณ 3) งานบุคคล 4) งานบริหารทั่วไป กฎระเบียบ และการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสถานศึกษา 2. ศึกษางานวิชาการของโรงเรียน ได้แก่ แผนงานวิชาการ ระบบการสนับสนุนงานวิชาการ ระบบการจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา หลักสูตรของสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ตามวิชาเอก	โรงเรียน
3-4	2 ธ.ค. 64 9 ธ.ค. 64 (วันพฤหัสบดี)	สังเกตการสอนอย่างมีส่วนร่วมกับครูพี่เลี้ยง ด้านระบบการเรียนการสอน ประกอบด้วย การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน การจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการวัดผล และประเมินผล	โรงเรียน
5	16 ธ.ค. 64 (วันพฤหัสบดี)	ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูพี่เลี้ยง	โรงเรียน
6	23 ธ.ค. 64 (วันพฤหัสบดี)	นำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ภายใต้การกำกับดูแลของครูพี่เลี้ยง และสะท้อนผลการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน	โรงเรียน
7	30 ธ.ค. 64 (วันพฤหัสบดี)	นักศึกษาสรุปงาน จัดทำรายงาน หรือเก็บชั่วโมงการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูเพิ่มเติม	
8	6 ม.ค. 65 (วันพฤหัสบดี)	สัมมนากลางภาค โดยจัดกิจกรรมสะท้อนความคิดจากประสบการณ์เรียนรู้ในสถานศึกษา	มหาวิทยาลัย
9	13 ม.ค. 65 (วันพฤหัสบดี)	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู (ระดับชั้น ประถมศึกษา / มัธยมศึกษา) 1. ปฐมนิเทศภาพรวมงานในสถานศึกษา (ผอ.หรือครูที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์ สอนในสถานศึกษาเป็นผู้ปฐมนิเทศเมื่อนักศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาในวันแรก) โดยเน้นเนื้อหาสรุปภาพรวมภาระงานหลัก 4 งานในสถานศึกษา ได้แก่ 1) งานวิชาการ 2) งานงบประมาณ 3) งานบุคคล 4) งานบริหารทั่วไป กฎระเบียบ และการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสถานศึกษา 2. ศึกษางานวิชาการของโรงเรียน ได้แก่ แผนงานวิชาการ ระบบการสนับสนุนงานวิชาการ ระบบการจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา หลักสูตรของสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ตามวิชาเอก	โรงเรียน
10-11	20 ม.ค. 65 27 ม.ค. 65 (วันพฤหัสบดี)	สังเกตการสอนอย่างมีส่วนร่วมกับครูพี่เลี้ยง ด้านระบบการเรียนการสอน ประกอบด้วย การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน การจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการวัดผล และประเมินผล	โรงเรียน
12	3 ก.พ. 65 (วันพฤหัสบดี)	ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูพี่เลี้ยง	โรงเรียน
13	10 ก.พ. 65 (วันพฤหัสบดี)	นำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ภายใต้การกำกับดูแลของครูพี่เลี้ยง และสะท้อนผลการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน	โรงเรียน

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
14	17 ก.พ. 65 (วันพฤหัสบดี)	ปัจฉิมนิเทศ โดยจัดกิจกรรมสะท้อนความคิดจากประสบการณ์เรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	มหาวิทยาลัย

****หมายเหตุ :** สามารถเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ได้ตามความเหมาะสมของโรงเรียน และหลักสูตร

การวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 มีการกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

ผู้ประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
ครูพี่เลี้ยง	(ปค.1) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	30	40%
	(ปค.2) แบบประเมินการศึกษาสังเกตงานวิชาการ	35	
	(ปค.3) แบบประเมินผลการปฏิบัติทดลองสอน	60	
อาจารย์นิเทศก์	(ปค.4) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	30	60%
	(ปค.5) แบบประเมินผลการปฏิบัติทดลองสอน	60	
	(ปค.6) แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ สัมนากลางภาค และปัจฉิมนิเทศ	75	
	(ปค.7) แบบประเมินรายงานการปฏิบัติวิชาชีพครู 2	50	
	การประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	15	
รวม		355	100%

สิ่งที่นักศึกษาจะต้องนำส่งภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

1. หนังสือส่งตัวกลับจากทางโรงเรียน
2. แบบประเมินจากครูพี่เลี้ยง
3. รายงานการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2
4. สมุดลงเวลาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (โรงเรียนละ 1 เล่ม)
5. อื่น ๆ (ตามที่อาจารย์นิเทศก์กำหนด)