



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

เลขรับ.....0320.....

วันที่.....21.ก.พ. 2565.....

เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว ๕๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

๕๓ หมู่ที่ ๒ ถนนป่าไทน์ ตำบลประตูลี

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รับสมัครครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น : การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เพื่อสมรรถนะผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๒๗๘

ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น : การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และสามารถขยายผลในชุมชนแห่งการเรียนรู้ รวมถึงความสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นในแต่ละภูมิภาคได้ต่อไปในอนาคต โดยเปิดรับสมัครครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๔ คน โดยสมัครเข้าร่วมโครงการโดยกรอกแบบฟอร์มการสมัครใน Google Forms ที่ลิงก์ URL : <https://forms.gle/qzPXxhjaHuTkxPFs6> ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ อนึ่ง ครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะมีกิจกรรมต่อเนื่องไปถึงปี ๒๕๖๖ กล่าวคือ เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ จะสนับสนุนการอบรม ณ ประเทศญี่ปุ่น และกลับมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นให้แก่ครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นในกิจกรรม Sakura Network ซึ่งจะจัดในแต่ละภูมิภาคต่อไป ทั้งนี้ ได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านทางศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นการภายในอีกทางหนึ่งด้วยแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้โรงเรียนแจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบให้ นางสาววิภากร

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

21 ก.พ. 2565

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

(นายณัฐภณ ดวงท้าวเศษ)

-ทราบ

-มอบให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ประชาสัมพันธ์โครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙๔-๒๖๒-๑๑๘๐ (ลลิตา จีระวุฒิ)

email : kukkaibetw@gmail.com

ทราบ	มอบ ☒ วิชาการ	☐ งบประมาณและแผนงาน
	☐ กิจกรรมนักเรียน	☐ ทั่วไป
	☐ บุคคล	
	<u>๒๑</u> / <u>ก.พ.</u> / <u>๖๕</u>	



ที่ กษ ๐๔๐๐๐๐/ว ๒๓๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รับสมัครครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น
การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการและการรับสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น : การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และสามารถขยายผลในชุมชนแห่งการเรียนรู้ รวมถึงสามารถเป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นในแต่ละภูมิภาคได้ต่อไปในอนาคต โดยเปิดรับสมัครครูผู้สอน ภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๔ คน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แจ้งโรงเรียนในสังกัดเพื่อเชิญครูผู้สอน ภาษาญี่ปุ่นที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการโดยการกรอกแบบฟอร์มการสมัครใน Google Forms ที่ลิงก์ URL : <https://forms.gle/qzPXxhjaHuTkxPFs6> ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ อนึ่ง ครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะมีกิจกรรมต่อเนื่องไปถึงปี ๒๕๖๖ กล่าวคือ เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ จะสนับสนุนทุนอบรม ณ ประเทศญี่ปุ่น และกลับมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการออกแบบ แผนจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นให้แก่ครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นในกิจกรรม Sakura Network ซึ่งจะจัดในแต่ละภูมิภาคต่อไป ทั้งนี้ ได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านทางศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นเป็นการภายใน อีกทางหนึ่งด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๘

e mail : japaneseteacher2010@hotmail.com

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเรียนรู้การสอนภาษาญี่ปุ่น: การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองภาษาอื่น ๆ โดยเฉพาะภาษาญี่ปุ่นซึ่งเป็นภาษาของประเทศไทยคู่ที่สำคัญของประเทศไทย ถือเป็นข้อได้เปรียบของผู้เรียนในยุคที่ต้องเตรียมตัวเข้าสู่โลกแห่งการแข่งขันในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ประกอบกับโลกในยุคปัจจุบันเป็นโลกที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากการใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคบนโลกเข้าด้วยกัน จึงทำให้เกิดกระแสการปรับเปลี่ยนในวิถีการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ ในวันนี้ความรู้มิได้หยุดนิ่ง จึงเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ครูจึงต้องตื่นตัวและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งให้เกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ควบคู่ไปกับการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลัก ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต จึงได้ประสานกับเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ ในการออกแบบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นไปพร้อมกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการเรียนการสอนจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ และมุ่งสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นได้ด้วยตัวเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ตนเรียนรู้มา ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเอง และสังคมได้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ ได้ร่วมกันหารือ และเห็นควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเรียนรู้การสอนภาษาญี่ปุ่น : การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาครูผู้นำในแต่ละภูมิภาค ให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ทั้งในการสัมมนาวิชาการที่จัดโดยส่วนกลาง และการอบรมครูที่จัดในกิจกรรม Sakura Network ในแต่ละภูมิภาค เพื่อต่อยอดขยายผลไปยังครูสอนภาษาญี่ปุ่นคนอื่นๆ และทำให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูสอนภาษาญี่ปุ่นทั่วประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะในผู้เรียน

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้นำในการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูสอนภาษาญี่ปุ่นคนอื่นๆ ในการอบรมครูที่จัดในกิจกรรม Sakura Network ในแต่ละภูมิภาค

๓. เพื่อนำเสนอแผนจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในการสัมมนาวิชาการภาษาญี่ปุ่น

๔. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูภาษาญี่ปุ่นในแต่ละภูมิภาค

๓. เป้าหมาย

ครูสอนภาษาญี่ปุ่นที่สอนเป็นแผนการเรียนศิลปภาษาญี่ปุ่นจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในแต่ละภูมิภาค โดยมีระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N๓ ขึ้นไปหรือเทียบเท่า มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเป็นวิทยากรในการสัมมนาเผยแพร่ผลงาน ซึ่งจัดร่วมกันระหว่าง สพฐ. และเจแปนฟาวน์เดชั่น รวมทั้งมีความพร้อมในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดขยายผลให้แก่ครูสอนภาษาญี่ปุ่นในกิจกรรมของ Sakura Network

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสอนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นครูผู้รู้ ในการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๒. ตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่ครูสอนภาษาญี่ปุ่นสามารถนำไปเป็นต้นแบบ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชั้นเรียนของตน

๕. กิจกรรม

๑. ผู้เข้าประชุมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ออกแบบโดยทีมวิทยากร ในฐานะผู้เรียน เพื่อเรียนรู้การออกแบบกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ซึ่งผู้เข้าประชุมในแต่ละคนต้องร่วมกันระดมสมองอภิปรายประเด็นปัญหา ค้นคว้าข้อมูล คัดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำเสนอผลงานในทุกกิจกรรม และช่วงท้ายของแต่ละวันจะเป็นการวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้ในมุมมองของครู

๒. ตลอดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จะมีทีมวิทยากรหลักจะเป็นผู้ให้ความรู้ ชี้แนะให้คิด นำจัดกิจกรรม และกระตุ้นให้ผู้เข้าประชุมคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในแต่ละกิจกรรมที่นำไปสู่การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ โดยจะมีวิทยากรกลุ่มคอยให้คำแนะนำและชี้แนะ วิทยากรจะเน้นที่การป้อนคำถามนำไปสู่ความคิด

๓. ผู้เข้าประชุมแต่ละคนจะต้องออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ของตนเอง และนำเสนอผลงาน (กรอบแผนจัดการเรียนรู้) ของตนในช่วงสุดท้ายของการประชุม

๔. ผู้เข้าประชุมจะต้องพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ของตนให้เสร็จสมบูรณ์ และนำไปทดลองใช้ในการเรียนการสอนที่โรงเรียนของตน และโดยมีกระบวนการ PLC ร่วมกับทีมวิทยากรจากเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ ตลอดระยะเวลาการพัฒนาและการทดลองใช้แผนจัดการเรียนรู้

๕. รายงานผลความก้าวหน้าในกิจกรรม Follow up ตามที่เจแปนฟาวน์เดชั่น และ สฟฐ. กำหนด

๖. ผู้เข้าประชุมจะต้องทบทวนและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผน ปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมรายงานขยายผลในการสัมมนา

๗. ผู้เข้าร่วมประชุมจะต้องเป็นวิทยากรนำเสนอแผนจัดการเรียนรู้ที่ตนออกแบบและทดลองใช้ในการสัมมนา

๘. ผู้เข้าร่วมประชุมจะได้เป็นวิทยากรอบรมครูสอนภาษาญี่ปุ่นในกิจกรรม Sakura Network ในแต่ละภูมิภาค

๙. การประชุมตลอดรายการใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นหลัก

๖. คณะวิทยากร คณะวิทยากรประกอบด้วยคณาจารย์ชาวไทยและชาวญี่ปุ่นจากเจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ

๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนรวม ๒๐ คน ประกอบด้วย

๖.๑ ครูสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๔ คน

๖.๒ คณะวิทยากร และคณะทำงาน รวมจำนวน ๖ คน

๘. สถานที่และเวลา

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ

๑. งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบค่าพาหนะเดินทางและค่าที่พักของผู้เข้าประชุมและคณะทำงานจากส่วนกลาง

เจแปนฟาวนด์ชัน กรุงเทพฯ รับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ค่าพาหนะคณะวิทยากร รวมทั้งส่วนต่างค่าที่พักของผู้เข้าร่วมประชุมที่เกินจากราคาตามมาตรการประหยัดของ สพฐ.

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ สถาบันการแปลฯ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และเจแปนฟาวนด์ชัน กรุงเทพฯ

การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น: การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

วันที่		ณ โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ	
๒๔ มีนาคม ๖๕ (พฤหัสบดี)	๐๘:๓๐ - ๑๒:๐๐	๑๓:๐๐ - ๑๗:๐๐	
๒๕ มีนาคม ๖๕ (ศุกร์)	๐๘:๓๐ - ๑๒:๐๐	๑๓:๐๐ - ๑๗:๐๐	
๒๖ มีนาคม ๖๕ (เสาร์)	๐๘:๓๐ - ๑๒:๐๐	๑๓:๐๐ - ๑๗:๐๐	
๒๗ มีนาคม ๖๕ (อาทิตย์)	๐๘:๓๐ - ๑๒:๐๐	๑๓:๐๐ - ๑๗:๐๐	

- ลงทะเบียนรับเอกสาร (เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.)
- ศึกษาเอกสาร และเตรียมข้อมูลสำหรับการทำกิจกรรม
- ประชุมคณะวิทยากรและคณะทำงาน

→ ช่วงที่ ๑ ทดลองเป็นผู้เรียนในช่วงเรียนเรื่องปัญหาสังคมในคำกร "ภาษาญี่ปุ่น อธิปไตยไทยโมเดิร์น" ฉบับปรับปรุง บทที่ ๒๕

- ทำความเข้าใจและตรวจสอบลำดับเนื้อหาการเรียนรู้อยู่ที่ ๒๕
- นำเข้าสู่หัวข้อการเรียนรู้ (Can-do, สมรรถนะที่ต้องการให้ผู้เรียน)
- กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามที่กำหนด
- จัดวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้มาในมุมมองของครู

→ ช่วงที่ ๑ ทดลองเป็นผู้เรียนในช่วงเรียน (ต่อ)

- เตรียมนำเสนอผลงานที่แสดงถึงสมรรถนะในฐานผู้เรียน
- จัดวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้มาในมุมมองของครู

→ ช่วงที่ ๒ ออกแบบแผนจัดการเรียนรู้

- จัดวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทดลองเป็นผู้เรียน
- วิเคราะห์การออกแบบแผนจัดการเรียนรู้อยู่ในเนื้อหาเรื่อง และเลือกเป็นความคิดเห็นร่วมกัน
- กำหนดสมรรถนะที่ต้องการเสริมสร้างให้ผู้เรียน
- กำหนดหัวข้อการเรียนรู้ เป้าหมายการเรียนรู้ กิจกรรม และการวัดและประเมินผล
- จัดวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้มาในมุมมองของครู

→ ช่วงที่ ๒ ออกแบบแผนจัดการเรียนรู้

- ออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

วันที่	วันที	๑๓:๐๐ - ๑๔:๐๐
๒๓ มีนาคม ๖๕ (อังคาร)	→ ช่วงที่ ๒ ออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ ▪ แลกเปลี่ยนและพูดคุยเกี่ยวกับการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ (หัวข้อการเรียนรู้ เป้าหมายการเรียนรู้ และสมรรถนะที่ต้องการเสริมสร้างให้แก่ผู้เรียน รูปแบบกิจกรรม และแนวทางการประเมินผล) ▪ ปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้ ▪ แจ้งกำหนดการในการดำเนินโครงการ (การทดลองใช้ การ PLC)	→ สรุปผลการประชุม ▪ คัดวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้, ข้อสังเกต, ข้อคิด ▪ พิธีปิด (การร่วมอธิษฐานขอพร, กิจกรรม, นิมนต์พระสงฆ์) ▪ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผล

หมายเหตุ ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นหลักในการประชุม