



โรงเรียนจอมสุรังค์อุปถัมภ์
เลขที่ 0322
วันที่ 21 ก.พ. 2565

ที่ คธ ๐๔๓๑๙/ว๕๒๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา^๑
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าโโน ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง กำหนดการคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารีที่เห็นสมควรได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สังฆ์ส่งมาด้วย ๑. สำเนาข้อบังคับฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒.แบบรายงาน

จำนวน ๒ ฉบับ

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กำหนดการคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารีที่เห็นสมควรได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ.๒๕๖๕

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอให้ท่าน ประชาสัมพันธ์คัดเลือกลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่นต่อสถานศึกษา ครอบครัวหรือกิจกรรมที่ เป็นสาธารณประโยชน์ เสนอขอเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นขั้นตอนกำลังใจ แก่ลูกเสือ เนตรนารี และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ เนตรนารี อีกด้วย โดยรวมประวัติผลการปฏิบัติงานลูกเสือ เนตรนารีแต่ละคน ส่งมาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อจะเสนอผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด และเสนอไปยังเลขานุการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามข้อ ๑๑ ของข้อบังคับดังกล่าว ดังสำเนาข้อบังคับฯ และแบบรายงานที่แนบ ทั้งนี้ ให้แต่ละสถานศึกษาในกำกับดำเนินการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ที่ปฏิบัติภาระบำเพ็ญประโยชน์เป็นสำคัญ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๑. ผู้อำนวยการ เพื่อ

๑. ทราบ
๒. สมควรมอบฝ่ายมูลนิธิฯ

บริการณาค์ด้านนิเทศ

๑๒. ๖๗๖๙
๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๓๕ - ๘๘๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน สราญฉิ พานกุลลาบ ๐๙๒ - ๖๒๕๑๑๒๓๓

(นางดวงฤทธิ์ ทองแก้วเกิด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ทราบ
- มองฟ้าฟ้า กิจกรรมนักเรียน นักเรียน
- ปัญหาสิ่งแวดล้อม / เสนอผู้ที่รับผิดชอบ
- สำรวจครุภัณฑ์ กิจกรรม

๒๗ ก.พ. ๒๕๖๕

ทราบ	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาการ	<input type="checkbox"/>	งบประมาณและแผนงาน
ขอรับ	<input checked="" type="checkbox"/>	กิจกรรมนักเรียน	<input type="checkbox"/>	ทั่วไป
	<input type="checkbox"/>	บุคลากร		
๑๙ ก.พ. ๒๕๖๕				

**ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยเงินลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์**

พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๑๗ (๙) และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจึงออกข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเงินลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเงินลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเงินลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๑๕

(๒) ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การขอและการพิจารณาให้เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๑๕

ข้อ ๔ เงินลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์มีไว้สำหรับมอบให้แก่ลูกเสือเพื่อเป็นการส่งเสริมการที่เด็กบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ และยกย่องลูกเสือที่ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่น ซึ่งมีคุณลักษณะดังกำหนด ไว้ในข้อ ๗ ข้อ ๘ และข้อ ๙ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ เงินลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์มีลักษณะเป็นรูปกลมริมขาว กว้าง ๒.๕ เซนติเมตร ยาว ๓.๖ เซนติเมตร หันลงยามีด้านขั้นของเข้ม ริมขอบนอกเป็นสีทอง ตรงกลางมีรูปเฟลอร์เดอลีส ทำด้วยโลหะสีทอง มีอักษรสีทองเจาะคำว่า "ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์" โดยอยู่ใต้เฟลอร์เดอลีส ตามด้วยร่องแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ เงินลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์มีสามชั้น คือ

ชั้นที่หนึ่ง พื้นสีแดง

ชั้นที่สอง พื้นสีขาว

ชั้นที่สาม พื้นสีน้ำเงิน

ข้อ ๗ เงินลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่สามจะมอบให้แก่ลูกเสือผู้มีคุณลักษณะครบถ้วนดังต่อไปนี้

(๑) เป็นลูกเสือมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๒) บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่สมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่น ๆ

(๓) ช่วยเหลือบิดาหรือผู้ปกครองในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดีโดยสมำเสมอ

(๔) ช่วยเหลือกิจการลูกเสือขององค์กรลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสมำเสมอ

(๕) บำเพ็ญประโยชน์เป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียนของตนหรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์อย่างนั้น

ข้อ ๘ เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขึ้นที่สองจะมอบให้แก่ลูกเสือผู้มีคุณลักษณะครบถ้วนข้อดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขึ้นที่สามมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๒) นับตั้งแต่ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขึ้นที่สามมาแล้วได้บำเพ็ญตนตามคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) (๔) และบำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียนของตนหรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

ข้อ ๙ เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขึ้นที่หนึ่งจะมอบให้แก่ลูกเสือผู้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขึ้นที่สองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๒) นับแต่ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขึ้นที่สองมาแล้วได้บำเพ็ญตนตามคุณลักษณะที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) (๔) และบำเพ็ญประโยชน์อย่างดียิ่งเป็นที่ประจักษ์ต่อโรงเรียนของตนหรือต่อผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์โดยต่อเนื่องไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

ข้อ ๑๐ การขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ให้มีเกณฑ์จำนวนลูกเสือที่จะขอได้ ดังนี้

(๑) จำนวนลูกเสือตั้งแต่สิบสองคนขึ้นไปแต่ไม่เกินหนึ่งร้อยคนให้มีสิทธิขอได้หนึ่งเข้ม

(๒) จำนวนลูกเสือเกินกว่าหนึ่งร้อยคน ให้มีสิทธิขอได้ในอัตราส่วนลูกเสือร้อยคนต่อหนึ่งเข้ม เศษตั้งแต่ห้าสิบคนขึ้นไปสิบทรีดเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเข้ม

ข้อ ๑๑ วิธีการขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อลูกเสือผู้ใดมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ผู้กำกับกองลูกเสือหรือผู้กำกับกลุ่มลูกเสือรับรองคุณลักษณะของลูกเสือตามข้อ ๗ ข้อ ๘ และข้อ ๙ และให้ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือหัวหน้าหน่วยลูกเสือนั้นเป็นผู้เสนอขอผ่านต้นสังกัด จนถึงผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เพื่อเสนอต่อเลขานิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หน่วยลูกเสือ และสถานศึกษาของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานครที่ขึ้นตรงต่อสำนักงานลูกเสือแห่งชาติให้เสนอต่อเลขานิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครให้เสนอผ่านต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ จนถึงผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานคร เพื่อเสนอต่อเลขานิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ให้เลขานิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้เข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ในกรณีความจำเป็นหรือเห็นสมควร เลขานิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอาจแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาคุณลักษณะของลูกเสือที่เสนอขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๑๒ ให้เลขานิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จัดทำประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อยกย่องลูกเสือที่ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พร้อมทั้งให้จัดทำทะเบียนควบคุมและให้เลขานิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดประกอบพิธีมอบเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ เป็นประจำทุกปี

ข้อ ๓๓ ผู้ซึ่งได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ก่อนแล้วในวันที่ประกาศใช้พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ถือว่าเป็นผู้ซึ่งได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ขั้นที่หนึ่ง ขั้นที่สอง และขั้นที่สามตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีสิทธิประดับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ตามขั้นที่ได้รับอยู่ก่อนแล้วได้

ข้อ ๔๔ ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจอกรับเบี้ยบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔
ชินวรณ์ บุณยเกียรติ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

แบบรายงานสำหรับขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๑ หรือชั้นที่ ๒

ขอเข้มชั้นที่

โรงเรียน มีจำนวนลูกเสือหรือเนตรนารีทั้งสิ้น คน
ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๑ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
ได้รับเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๒ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
๑. ข้าพเจ้า นามสกุล อายุ ปี
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. กำลังศึกษาชั้น
เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ปัจจุบันเป็น (ลูกเสือ, เนตรนารี)
เป็นลูกเสือลารอง ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
เป็นลูกเสือสามัญ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
เป็นลูกเสือวิสามัญ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
๒. ได้บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดี สมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่นๆ คือ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๓. ได้ช่วยเหลือบิดามารดา หรือผู้ปกครองในกิจการต่างๆ ทางบ้านเป็นอย่างดีโดยสมำเสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๔. ได้ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสมำเสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๕. ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่นต่อโรงเรียนของตนหรือผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณประโยชน์ (ยกตัวอย่างประกอบ)

ลงชื่อ ผู้บำเพ็ญประโยชน์

(.....)

ข้าพเจ้า (นาย นาง นางสาว) ขอรับรองว่า
ลูกเสือ เนตรนารี ที่มีรายนามข้างต้นนี้ ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้ม^{ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๕ จริง}

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง

แบบรายงานสำหรับขอเข้มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ชั้นที่ ๓

โรงเรียน มีจำนวนลูกเสือหรือเนตรนารีทั้งสิ้น คน

๑. ข้าพเจ้า นามสกุล อายุ ปี
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. กำถังศึกษาขั้น
เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ปัจจุบันเป็น (ลูกเสือ, เนตรนารี)
เป็นลูกเสือสำรวจ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
เป็นลูกเสือสามัญ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
เป็นลูกเสือสามัญ ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
๒. ได้บำเพ็ญตนเป็นลูกเสือที่ดี สมควรเป็นตัวอย่างแก่ลูกเสืออื่นๆ คือ (ยกตัวอย่างประกอบ)
.....
.....
.....

๓. ได้ช่วยเหลือบิความรดา หรือผู้ปกครองในการต่างๆ ทางบ้านเป็นอย่างดีโดยสมำ่เสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๔. ได้ช่วยเหลือกิจการลูกเสือของตนเป็นอย่างดีโดยสมำ่เสมอ (ยกตัวอย่างประกอบ)

๕. ได้บำเพ็ญประโยชน์อย่างดีเด่นต่อโรงเรียนของตนหรือผู้อื่น หรือกิจการที่เป็นสาธารณะประโยชน์ (ยกตัวอย่างประกอบ)

ลงชื่อ ผู้บำเพ็ญประโยชน์

(.....)

ข้าพเจ้า (นาย นาง นางสาว) ขอรับรองว่า
ลูกเสือ เนตรนารี ที่มีรายนามข้างต้นนี้ ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยเข้ม^{ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๕ จริง}

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง