

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/วศ๓๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒

ถนนป่าไธเน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. กำหนดการอบรม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และประชาสัมพันธ์รายการ “เสาร์สนุกปลูกสมรรถนะการอ่าน” และเพื่อให้การดำเนินโครงการมีรูปแบบการดำเนินงานในเชิงประจักษ์ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับการประเมินที่เกี่ยวข้องด้านการอ่านทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และกำหนดจัดการอบรม ฯ ในระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เมษายน ๒๕๖๕ ผ่านการประชุมทางไกลด้วยวิดิทัศน์ (Video Conference) และการถ่ายทอดสดผ่าน OBEC Channel หรือ Facebook สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดแจ้งให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมการอบรมดังกล่าว และดำเนินการกรอกข้อมูลลงในแบบสำรวจเพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรมผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือ ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดตามที่สิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายบริหาร/ดำเนินการ

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

1985 8/ค

29 มี.ค. 2565

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๓๕๘๘-๑๒๒๐

(นางสาวอมรรตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ทราบ	☒ มอบ	☒ วิชาการ	☐ งบประมาณและแผนงาน
	☐ กิจกรรมนักเรียน	☐ ทั่วไป	
	☐ บุคคล		
๒๙ มี.ค. ๖๕			



QR Code

-ทราบ

-แจ้งหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
เพื่อทราบและดำเนินการให้ถูกต้อง

๓๐ มี.ค. ๒๕๖๕

- คุณครูวันวิสาข์ ดำเนินการ
กรอกข้อมูลลง QR Code
เรียบร้อยแล้วค่ะ

30 มี.ค. 65

โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการเร่งรัดส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ พัฒนาความคิดเป็นเหตุเป็นผล มีการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะไปสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนมากที่สุดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือศึกษาต่อในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่กำหนดให้มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่วางไว้ วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้วยเหตุนี้เด็กและเยาวชนไทยจึงควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะการอ่านเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถนำไปพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินที่เกี่ยวของด้านการอ่านทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๓. การดำเนินงาน

๓.๑ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทยจากสถาบันอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบงานภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทย และนักวิชาการศึกษา จัดการอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถนำไปพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินที่เกี่ยวของด้านการอ่านทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยจัดอบรมผ่านการประชุมทางไกลด้วยวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (video conference) การถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ Facebook สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวางแผน ให้คำปรึกษา และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๓.๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการขยายผลสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็น ๔ ระยะ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้		
การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	เมษายน ๒๕๖๕	สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ระยะที่ ๒ การขยายผลสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน		
การวางแผนดำเนินการในสถานศึกษาโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ฝึกปฏิบัติแบบฝึกการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และจัดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (pre-test, post-test)	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
ระยะที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบ Online/Onsite	มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา การศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระยะที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำรายงานการดำเนินงาน โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ - ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ พร้อมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ - ๒	สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษาร่วมกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

* ระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ขอให้ดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดฯ อย่างเคร่งครัด

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านขั้นสูงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตต่อไป

๗. ผู้รับผิดชอบ

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน