

หมายเหตุ

1. บทพรรณนทางกรเห็น
- 1.1 บอด
2. บทพรรณนทางกรไดยิน
- 2.1 หุนวก
3. บทพรรณนทางสดีบัญญัติ
4. บทพรรณนทางรงกาย หรือกรเคลื่อนไห หรือสุขภาพ
- 4.1 บทพรรณนทางรงกาย
5. บทพรรณนทางกรเรียนรู้
6. บทพรรณนทางกรพูดและภาษา
7. บทพรรณนทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
8. ออัสติก
9. ความพิการชน

1.2 เลื่อนราง

2.2 หุดัง

4.2 บทพรรณนทางกรเคลื่อนไห

4.3 บทพรรณนทางสุขภาพ

.....

(

ผู้รับรองข้อมูล

โทร.....

แบบรายงานข้อมูล

โรงเรียน.....

ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน				เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง																																															
1. ผลการดำเนินงาน ตารางแสดงจำนวนเด็กพิการเรียนรวมที่มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) จำแนกตามประเภทความพิการ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภท</th> <th rowspan="2">ทั้งหมด</th> <th colspan="2">เด็กพิการเรียนรวม (คน)</th> </tr> <tr> <th>จัดทำแผน IEP</th> <th>ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. บกพร่องทางการเห็น</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. บกพร่องทางการได้ยิน</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. บกพร่องทางสติปัญญา</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. บกพร่องทางร่างกาย</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. บกพร่องทางการเรียนรู้</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. บกพร่องทางการพูดและภาษา</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. บกพร่องทางพฤติกรรม อารมณ์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. บุคคลออทิสติก</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. บุคคลพิการซ้อน</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> หมายเหตุ : ข้อมูล ปีการศึกษา 2564				ประเภท	ทั้งหมด	เด็กพิการเรียนรวม (คน)		จัดทำแผน IEP	ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ร้อยละ	1. บกพร่องทางการเห็น				2. บกพร่องทางการได้ยิน				3. บกพร่องทางสติปัญญา				4. บกพร่องทางร่างกาย				5. บกพร่องทางการเรียนรู้				6. บกพร่องทางการพูดและภาษา				7. บกพร่องทางพฤติกรรม อารมณ์				8. บุคคลออทิสติก				9. บุคคลพิการซ้อน				รวม				เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 ☐ ตัวอย่างวิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ	
ประเภท	ทั้งหมด	เด็กพิการเรียนรวม (คน)																																																	
		จัดทำแผน IEP	ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ร้อยละ																																																
1. บกพร่องทางการเห็น																																																			
2. บกพร่องทางการได้ยิน																																																			
3. บกพร่องทางสติปัญญา																																																			
4. บกพร่องทางร่างกาย																																																			
5. บกพร่องทางการเรียนรู้																																																			
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา																																																			
7. บกพร่องทางพฤติกรรม อารมณ์																																																			
8. บุคคลออทิสติก																																																			
9. บุคคลพิการซ้อน																																																			
รวม																																																			
2. วิธีการดำเนินงาน 2.1 การจัดทำข้อมูลและการจัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม																																																			

ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
..... 	
2.2 แนวทางการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน กลุ่มเด็กพิการ (จำแนกตามประเภทความพิการทั้ง 9 ประเภท) 	
3. ปัญหา อุปสรรค 	
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 	