

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ผู้ประเมิน : นายอิทธิพร ดนุจโรจน์

สถานศึกษา : โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินสภาพแวดล้อมโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2) ประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 3) ประเมินกระบวนการโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 4) ประเมินผลผลิตโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และ 5) ประเมินความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ใช้รูปแบบการประเมินซิปป (CIPP Model) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขั้นตอน ดังนี้ การประเมินสภาพแวดล้อม การประเมินปัจจัยนำเข้า และการประเมินกระบวนการ ประชากรคือ ผู้บริหารสถานศึกษา (ไม่นับรวมผู้รายงาน) ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่นับรวมผู้บริหารสถานศึกษา และตัวแทนครู) จำนวน 160 คน และการประเมินผลผลิตและความพึงพอใจ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา (ไม่นับรวมผู้รายงาน) ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่นับรวมผู้บริหารสถานศึกษา และตัวแทนครู) จำนวน 160 คน ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 343 คน ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ รวมทั้งหมด 503 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ โดยฉบับที่ 1 แบบสอบถามโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ มีการสอบถามผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีทั้งหมด 4 ด้าน โดยมีค่าความเชื่อมั่นในภาพรวม เท่ากับ 0.95 ในด้านที่ 1 สอบถามเพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93 ด้านที่ 2 สอบถามเพื่อประเมินด้านกระบวนการ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.96 ด้านที่ 3 สอบถามเพื่อประเมินด้านผลผลิต ด้านผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94 ด้านที่ 4 สอบถามเพื่อประเมินด้านผลผลิต มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 โดยฉบับที่ 2 แบบสอบถามโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ มีการสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 343 คน มีค่าความเชื่อมั่นในภาพรวม

เท่ากับ 0.95 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน คือ ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินสภาพแวดล้อมโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การประสานงานระหว่างครูและบุคลากรทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ รองลงมา คือ วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติได้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ

2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนและเป็นผู้นำโครงการ รองลงมาคือ โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการอย่างชัดเจน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านงบประมาณดำเนินกิจกรรมตามโครงการ มีเพียงพอและเหมาะสม

3. ผลการประเมินกระบวนการโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดประชุมสะท้อนผลการดำเนินงานตามโครงการ รองลงมาคือ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. ผลการประเมินผลผลิตโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสรุปได้ดังนี้

4.1 ผลการประเมินผลผลิตตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของโครงการ รองลงมาคือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดตามโครงการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครองและครู

4.2 ผลการประเมินผลผลิตตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า โดยรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ด้านรักความเป็นไทย รองลงมาคือ ด้านมีจิตสาธารณะ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านมีวินัย