



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 3 ปี 2567-2569

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



Visit Our Website

<http://www.chomsurang.ac.th>

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในระยะที่มีสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี และโรคระบาด มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy-focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปี 2567- ปี 2569) ของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับนี้เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะ 3 ปี ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา
- ส่วนที่ 2 นโยบาย/จุดเน้นของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนยุทธศาสตร์
- ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม
- ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปี 2567- ปี 2569) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- ข้อมูลนักเรียน	1
- จำนวนครูและบุคลากร	2
- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ	3
- ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ	5
- ลักษณะชุมชน	5
- แหล่งเรียนรู้	6
- ผลงานดีเด่นของโรงเรียน	7
- บริบทโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	11
ส่วนที่ 2 นโยบาย/จุดเน้นของสถานศึกษา	
- นโยบาย-จุดเน้นของสถานศึกษา	13
- ทิศทางการจัดการศึกษา	14
ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนยุทธศาสตร์	
- ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ในการดำเนินงานจัดการศึกษา	15
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม	
- งาน/โครงการ ที่สนองยุทธศาสตร์	27
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)	35
- ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	43

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2462 ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระอัครมเหสีในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เป็นเงินจำนวน 30,000 บาท เนื่องในวโรกาสที่พระองค์ทรงเจริญพระชนมายุครบ 50 พรรษา สร้างโรงเรียนเฉพาะเด็กหญิงพระราชทานนามว่า “ โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ” เริ่มเปิดทำการสอน ในวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2462 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 105 ปี

อาณาเขต

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ตั้งอยู่ เลขที่ จ117 หมู่ 5 ถนนอุททอง ตำบลหอรบตันไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริเวณที่ตั้งเดิมเป็นวัดร้างชื่อวัดขวาง มีเนื้อที่ 18 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับโรงเรียนอรุณประเสริฐ และแหล่งชุมชนวัดประสาธ
ทิศใต้	ติดต่อกับสำนักงานที่ดิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และแหล่งชุมชน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับถนนอุททอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับคลองมหาไชย

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนจำนวนรวมทั้งสิ้น 3,036 คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 22 มีนาคม 2567 ที่มา : งานทะเบียน)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
ม. 1	15	560
ม. 2	15	562
ม. 3	14	513
รวม ม. ต้น	44	1,635
ม. 4	13	489
ม. 5	13	485
ม. 6	12	427
รวม ม.ปลาย	38	1,401
รวมทั้งสิ้น	82	3,036

จากตารางที่ 1 แสดงว่าจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนนักเรียน 1,635 คน จำนวนห้องเรียน 44 ห้องเรียน เฉลี่ยห้องเรียนละ 37.16 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนนักเรียน 1,401 คน จำนวนห้องเรียน 38 ห้อง เฉลี่ยห้องเรียนละ 36.87 คน

ข้อมูลบุคลากร

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 240 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้บริหาร 5 คน ครูปฏิบัติการสอน 146 คน บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอื่นๆ 59 คน มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 22 มีนาคม 2567 ที่มา :งานบุคลากร)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	43	108	151
- ฝ่ายบริหาร	4	1	5
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	16	17
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5	26	31
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	10	16
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	9	21	30
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5	16	21
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5	3	8
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5	3	8
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	8	9
- งานแนะแนว	1	3	4
- งานห้องสมุด	1	1	2
บุคลากรทางการศึกษา (ครูผู้สอน)	12	18	30
- ครูอัตราจ้างชาวไทย	2	7	9
- ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	10	11	21
บุคลากรทางการศึกษา (อื่นๆ)	15	44	59
- พนักงานราชการ	1	1	2
- ลูกจ้างประจำ	3	1	4
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
- ลูกจ้างชั่วคราว	6	12	18
- แม่บ้าน/คนงาน	5	29	34
รวมทั้งสิ้น	70	170	240

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ได้จัดครูเข้าสอนตามกลุ่มวิชาเอกได้ทุกกลุ่มวิชา โดยพิจารณาจากวุฒิที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับ ระดับปริญญาตรี และประสบการณ์ในการสอน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำแนกตามวุฒิการศึกษา								
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
- ภาษาไทย	1	12	13	-	3	3	-	1	1
- ภาษาต่างประเทศ	4	16	20	1	10	11	-	-	-
- สังคมศึกษาฯ	4	7	11	2	3	5	-	-	-
- วิทยาศาสตร์	8	11	19	2	9	11	-	-	-
- คณิตศาสตร์	3	10	13	2	6	8	-	-	-
- ศิลปะ	5	3	8	-	-	-	-	-	-
- สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2	6	-	2	2	-	-	-
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	8	9	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ งานห้องสมุด	1	3	4	1	1	2	-	-	-
รวม	31	72	103	8	34	42	-	1	1
รวมข้าราชการครูปฏิบัติการสอนทั้งสิ้น									146

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และวุฒิทางการศึกษา พบว่าครูส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาคือระดับการศึกษาปริญญาโท และระดับปริญญาเอกตามลำดับ

ข้อมูลอาคารสถานที่ ✕

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม ดังนี้

อาคารเรียน 7 หลัง ห้องเรียนทั้งสิ้น 127 ห้อง

อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ ฯ 50 พรรษา 1 หลัง

อาคารอเนกประสงค์ 5 ชั้น 1 หลัง

อาคาร 8 1 หลัง

ห้องน้ำ-ห้องส้วม 4 หลัง

บ้านพักผู้บริหาร 1 หลัง

บ้านพักครู 5 หลัง

บ้านพักภารโรง	1 หลัง
บ้านพักภารโรง (แฟลต)	6 หน่วย
สนามฟุตบอล	1 แห่ง
สนามบาสเกตบอล	1 แห่ง
สนามวอลเลย์บอล	1 แห่ง
พื้นที่ทำการเกษตร	300 ตารางวา

พื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียนโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

อาคารเรียนของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ นับแต่ก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน มี 7 อาคาร ประกอบด้วย

อาคาร 1	หรืออาคารพระราชทาน ตึกเรียน 2 ชั้น กว้าง 15 เมตร ยาว 45 เมตร พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 1,350 ตารางเมตร
อาคาร 2	ตึกเรียน 3 ชั้น ชั้นละ 6 ห้อง กว้าง 13 เมตร ยาว 74 เมตร พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 2,886 ตารางเมตร
อาคาร 3	ตึกเรียน 4 ชั้น กว้าง 10 เมตร ยาว 68 เมตร พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 2,720 ตารางเมตร
อาคาร 4	(อาคารเรียนแบบ 216ล ปรับปรุง 2529) กว้าง 10.40 เมตร ยาว 80 เมตร อาคารเดิมเป็นอาคาร 2 ชั้น ใต้ถุนสูง ปัจจุบันต่อชั้นล่างเป็นห้องโสตทัศนศึกษา และห้องพักครู พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 1,664 ตารางเมตร
อาคาร 5	อาคารเรียน 6 ชั้น กว้าง 12.5 เมตร ยาว 9.5 เมตร พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 712.5 ตารางเมตร
อาคาร 8	อาคารเรียน 4 ชั้น กว้าง 20 เมตร ยาว 72 เมตร พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 5,760 ตารางเมตร
อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3 ชั้น กว้าง 37.5 เมตร ยาว 21.5 เมตร พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 2,418.75 ตารางเมตร	
อาคารเฉลิมพระเกียรติ เป็นอาคารเอนกประสงค์ 5 ชั้น กว้าง 23 เมตร ยาว 60 เมตร พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 6,900 ตารางเมตร	

ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ มีเงินประมาณการรายรับจากเงินอุดหนุนรายหัวทั้งปีรวมทั้งสิ้น 12,604,140 บาท เฉลี่ยภาคเรียนละ 6,302,070 บาท โดยหักค่าสาธารณูปโภครายหัวตามเกณฑ์งบประมาณจ่าย และค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมแล้วเหลือนำมาจัดสรร 5,792,944 บาท/ปี เฉลี่ยภาคเรียนละ 2,896,472 บาท ในอัตราส่วน ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ	ร้อยละ 60
กลุ่มบริหารบุคคล	ร้อยละ 8
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	ร้อยละ 10
กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป	ร้อยละ 20
สำนักงานอำนวยการ	ร้อยละ 2

ลักษณะชุมชน

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชุมชนโดยรอบโรงเรียนจึงเป็นชุมชนเมือง มีย่านเศรษฐกิจสำคัญอยู่ใกล้โรงเรียน ได้แก่ ตลาดหัวรอและตลาดเจ้าพรหม มีวัด สถานศึกษา สถาบันการเงิน หน่วยงานของทางราชการ รัฐวิสาหกิจ โรงแรมและบ้านพักของข้าราชการ ตั้งอยู่ในบริเวณที่เป็นเขตติดต่อกับบริเวณโรงเรียน ลักษณะของชุมชนโดยรวมจึงเป็นชุมชนที่พัฒนาแล้ว และให้ความสนใจในกิจการของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้รับความร่วมมือจากชุมชนพอสมควร ในขณะเดียวกัน ก็ยังมีชุมชนแออัดอยู่บ้างเพียงเล็กน้อย ซึ่งไม่มีผลต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

วัด ๑ วัดเสนาสนาราม

๑ วัดประสาธ

สถานศึกษา



วิทยาลัยการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา



โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์

สถาบันการเงิน



ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สาขาอยุธยา



ธนาคารออมสิน สาขาพระนครศรีอยุธยา

หน่วยงานของราชการและรัฐวิสาหกิจ



สำนักงานที่ดินจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ศาลแรงงาน ภาค 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ที่ทำการไปรษณีย์พระนครศรีอยุธยา



พิพิธภัณฑ์สถานวังจันทร์เกษม

สถานประกอบการธุรกิจขนาดเล็ก

บ้านพักปลัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บ้านพักอัยการ

แหล่งเรียนรู้

1) ห้องสมุดมีขนาด 200 ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	11	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	8	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	จำนวน	3	ห้อง
3) เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	467	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน			
- เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	จำนวน	355	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	50	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	62	เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	จำนวน	43	เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา	จำนวน	19	เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	อาคารพิพิธภัณฑ์	2	ห้องสมุดโรงเรียน
3	ห้องสมุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	4	ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	ห้อง E-Classroom	6	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
7	ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา	8	ห้องบริการสื่อมัลติมีเดีย
9	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	10	ห้องนิทรรศการอาเซียน
11	ห้องสมุดโครงการห้องเรียนพิเศษ GIFTED	12	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
13	ห้องดาราศาสตร์ และหินแร่	14	ห้องเรียนสีเขียว
15	ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	16	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
17	ห้องสมุดโครงการห้องเรียนพิเศษ นานาชาติ IP	18	ห้องสมุดศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ERIC
20	ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์, นาฏศิลป์,ดนตรีไทย, ดนตรีสากล)	21	สวนเกษตร
22	สวนหิน	23	ห้องศูนย์ภาษาไทย
24	สวนวรรณคดีไทย	25	ธนาคารโรงเรียน
26	ห้องศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	27	ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
28	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม (งานเขียนแบบ, งานไฟฟ้า)		

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1	วัดประสาธ	2	วัดเสนาสนาราม
3	พระราชวังสนามจันทร์	4	อุทยานประวัติศาสตร์
5	ปางช้าง	6	ศูนย์การศึกษาประวัติศาสตร์
7	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา	8	วิหารหลวงพ่อมงคลพิตร
9	วัดหน้าพระเมรุ	10	ภูเขาทองอนุสรณ์สถานพระนเรศวร
11	ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	12	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติของเล่นกรีก ยूनพันธ์
13	คุ้มขุนช้างขุนแผน	14	วัดสุวรรณดารารามราชวรวิหาร
15	วัดใหญ่ชัยมงคล	16	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
17	ศูนย์ท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และหอศิลป์ร่วมสมัย	18	วัดพนัญเชิงวรวิหาร
19	หมู่บ้านญี่ปุ่น	20	หมู่บ้านโปรตุเกส
21	วัดไชยวัฒนาราม	22	ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
23	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติจันทรเกษม	24	อนุสรณ์สถานปรีดีพนมยงค์
25	พิพิธภัณฑสถานเรือไทย	26	หมู่บ้านแหล่งผลิตมิด (อัญญิก)
27	พระราชวังบางปะอิน	28	ศิลป์แผ่นดิน พระที่นั่งอนันตสมาคม
29	วัดพระแก้ว	30	ศูนย์วิทยาศาสตร์รังสิต จ.ปทุมธานี
31	ค่ายอนุรักษ์ฯ แสมสาร จังหวัดชลบุรี	32	ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ
33	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช จังหวัดนครราชสีมา	34	ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชินี อุทยานสิ่งแวดล้อมสิรินธร

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานดีเด่นดังนี้

พ.ศ. 2524 ได้รับคัดเลือกรับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน **ครั้งที่ 1**

พ.ศ. 2530 ได้รับรางวัลจากกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมจริยศึกษาดีเด่น และ
ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ให้เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนดีเด่นในด้านมารยาท

พ.ศ. 2534 โรงเรียนรับรางวัลพระราชทานโล่ห้องสมุดดีเด่น

พ.ศ. 2535 โรงเรียนรางวัลพระราชทาน **ครั้งที่ 2** ประเภท โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ. 2539 โรงเรียนรางวัลพระราชทาน **ครั้งที่ 3** ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ. 2543 โรงเรียนรางวัลพระราชทาน **ครั้งที่ 4** ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

- พ.ศ. 2543 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากลด้านสิ่งแวดล้อม ISO 14001 จาก UKAS (ประเภทอังกฤษ)
- พ.ศ. 2545 ได้รับโล่จากกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้คุณภาพดีเยี่ยม และได้รับรางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ต่อเนื่องกัน
- พ.ศ. 2546 รับโล่รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการสานสายใยครูสู่ศิษย์จากกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2547 โรงเรียนรางวัลพระราชทาน **ครั้งที่ 5** ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2548 ด.ญ.ศศิวรรณ โมกขเสน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน
- พ.ศ. 2549 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพรอบ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553) โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการประเมินแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับ ดี – ดีมาก
- พ.ศ. 2550 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น โครงการสร้างจิตสำนึกใช้พลังงานสำหรับเยาวชนในสถานศึกษา ประจำปี 2550 จากกระทรวงพลังงานร่วมกับ ศธ.
- พ.ศ. 2550 ผ่านการประเมินจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานจากโครงการ Mini English Program เป็น English Program
- พ.ศ. 2550 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ รุ่นที่ 1/2550
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดวงโยธวาทิตยามาฮ่าแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จากบริษัทสยามกลการยามาฮ่า
- พ.ศ. 2550 ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน
- พ.ศ. 2551 รางวัลชนะเลิศการประกวด Dram Line Battle ชิงแชมป์โลก ที่ประเทศมาเลเซีย
- พ.ศ. 2551 รางวัลเกียรติยศเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตประเภทสแนมชิงแชมป์โลกที่ประเทศมาเลเซีย
- พ.ศ. 2553 โรงเรียนรางวัลพระราชทาน **ครั้งที่ 6** ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
- พ.ศ. 2554 ผ่านการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาโดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. รอบที่ 3 ในระดับดีมาก
- พ.ศ. 2555 ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2555 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบอาเซียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
- พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทองระดับประเทศ “ด้านเพลงเรียนรู้สู่ภัยพิบัติ” โครงการ Thailand GO GREEN 2555 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ บริษัท บางจากฯ (มหาชน)
- พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ “ด้านภาพเรียนรู้สู่ภัยพิบัติที่ค้นคว้าจาก Internet” โครงการ Thailand GO GREEN 2555 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ บริษัท บางจากฯ (มหาชน)

- พ.ศ. 2556 รางวัลโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2556 รางวัลโรงเรียนต้นแบบการอนุรักษ์พลังงาน จากบริษัทบางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
- พ.ศ. 2556 รางวัลโรงเรียนต้นแบบรักษาสีสิ่งแวดล้อม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
- พ.ศ. 2556 ผ่านการประเมินยกระดับจากห้องเรียนสีเขียวเป็นโรงเรียนสีเขียว (ต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม)
- พ.ศ. 2556 รางวัลดีเด่น สายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2556 ประเภทโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 2001-3000 คน จากธนาคารออมสิน
- พ.ศ. 2556 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประกวดเพลง “ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้พลังงานทดแทน นำโรงเรียนสู่สังคมสีเขียว” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2556 ณ อาคารชาเลนเจอร์ 1-3 อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
- พ.ศ. 2558 โรงเรียนรางวัลพระราชทาน **ครั้งที่ 7** ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
- พ.ศ. 2559 ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) จากสำนักงานบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2560 โสรับรองเป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท) ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ. 2560 ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปี 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- พ.ศ. 2562 รางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ **ระดับดีเด่น** ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
- พ.ศ. 2562 เป็นโรงเรียนที่ผ่านการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA ประจำปีการศึกษา 2562 ตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
- พ.ศ. 2562 รางวัล TOP TEN AWARDS โรงเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลรวมสูงสุด 10 อันดับแรก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
- พ.ศ. 2563 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รองชนะเลิศ ระดับทอง (สพฐ.) 13 ส.ค. 2563 สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สพฐ.)
- พ.ศ. 2563 โล่รางวัลโรงเรียนวิถีมุทิตาชั้นนำ ประจำปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- พ.ศ. 2563 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รองชนะเลิศ ระดับทอง (สพฐ.) 13 ส.ค. 2563
สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรม
และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สพฐ.)
- พ.ศ. 2563 โล่รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ประจำปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- พ.ศ. 2563 รางวัลชนะเลิศ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ การประกวดโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 3
- พ.ศ. 2565 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ รางวัล IQA AWARD
ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ
- พ.ศ. 2565 นางสาวประภาพร เหล่าชัย ได้รับคัดเลือกให้เป็น ประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช 2565 จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2565 นางรัชณี ศุภพงษ์ ได้รับคัดเลือกให้เป็น นายกสมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2565
จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2565 รางวัลผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นด้านทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาไทย ปีการศึกษา 2565
จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียน
- พ.ศ. 2565 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน โครงการสถานสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2565 ระดับเพชร (ระดับเขตพื้นที่)
- พ.ศ. 2566 ผู้อำนวยการ สิบเอกจันทร์ กำภักธร ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นประจำปี ประเภท กรรมการและ
เลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2566 นายอภิชาติ จีระวุฒิ ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นประจำปี 2566 ประเภท ประธานกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2566 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน โครงการสถานสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา 2565 ระดับเพชร (ระดับเขตพื้นที่)
- พ.ศ. 2566 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ผ่านการคัดเลือก การเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)
ระดับต้น (รอบการสมัครปี 2566)
- พ.ศ. 2566 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับ AA





โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



สัญลักษณ์

ตราพระราชเสาวนีย์

ปรัชญาโรงเรียน

มีวินัย ใจสะอาด เปี่ยมปราดวิชา กีฬาเด่น

คติธรรม

อดิวิชา สุวจ (วิชาดี วาจาม)



สีประจำโรงเรียน คือ สีกรมท่า และสีขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

สีกรมท่า : เป็นสีแสดงสัญลักษณ์ว่า เป็นโรงเรียนในพระองค์

“ดอกสารภี”

สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ

สีขาว : เป็นสีแสดงสัญลักษณ์ว่า โรงเรียนจะอบรมสั่งสอน

นักเรียนให้เป็นกุลสตรีที่งามพร้อมทั้งกาย วาจา ใจ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “สร้างคนดีสู่สังคมไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก”

เอกลักษณ์ลูกจอม

- ① แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกระเบียบของโรงเรียน
- ② เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย
- ③ มีมารยาทอ่อนน้อม วาจาสุภาพ อ่อนโยน
- ④ เคารพเชื่อฟัง ครู – อาจารย์ ทุกท่าน
- ⑤ ขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู
- ⑥ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลทั่วไป

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ลูกจอมสุรางค์เก่ง กล้า น่ารัก”

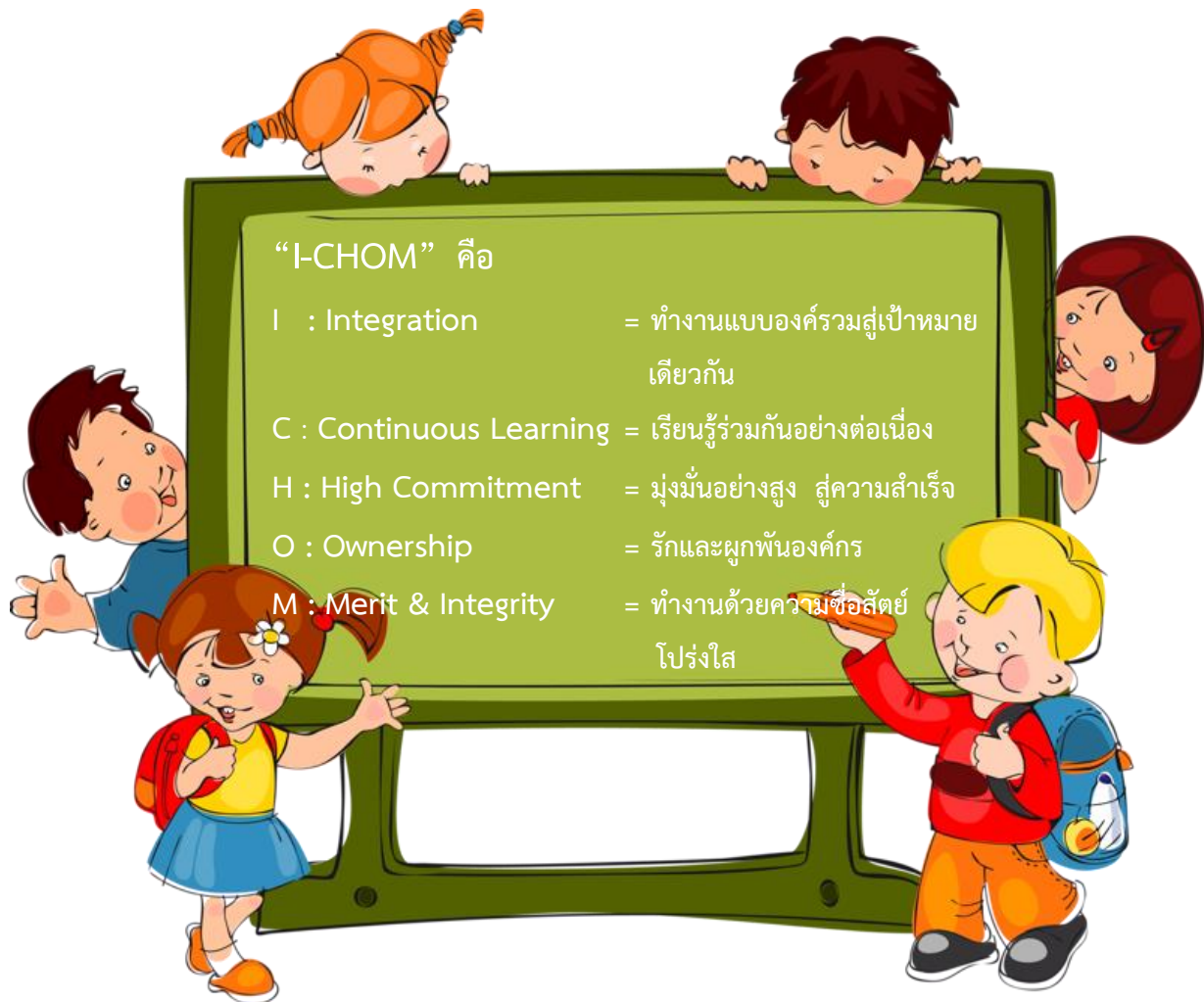
เก่ง : เก่งเรียนรู้วิชาการ เก่งที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เก่งที่จะนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและพัฒนาสู่ความเป็นพลโลก

กล้า : กล้าที่จะคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม มีความเชื่อมั่นในตนเองเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำตามแบบสตรีไทยในยุคโลกาภิวัตน์

น่ารัก : เป็นผู้ที่มีมารยาทงดงาม มีความเป็นแม่บ้านแม่เรือนตามแบบกุลสตรีไทย ด้วยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์



แนวคิด/ค่านิยมสู่วัฒนธรรมองค์กร
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567





นโยบาย/จุดเน้นของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

- ❶ พัฒนาผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ❷ พัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่ดี มีคุณธรรมและมีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
- ❸ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก
- ❹ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและพัฒนาตนเองตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าได้อย่างเป็นระบบ
- ❺ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพโดยใช้วินัยเชิงบวก การใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมการสอน ได้อย่างน้อยคนละ 2 ชิ้น/ปี และสามารถพัฒนาผลงานไปสู่ Best Practice ได้
- ❻ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่มีความเข้มแข็ง สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ❼ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้ทันสมัยเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ❽ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- ❾ น้อมนำแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาสถานศึกษา สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียนให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม
- ❿ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ



ทิศทางการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

องค์กรนวัตกรรมนำสมัย

พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก

School Vision

Modern innovative organization which shapes students

to be excellent virtue and happiness succeed to Thainess and global society

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของไทย
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรและประเมินผล พัฒนาระบบการเรียนรู้และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
6. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



การวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Development)

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 9 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กลยุทธ์ที่ 10 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 12 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 13 เสริมสร้างอัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น



ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ในการดำเนินงานจัดการศึกษา
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้

1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคร้าย ภัยพิบัติ และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้

1. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับปรุงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
3. ผู้เรียนอ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
4. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้

1. ผู้เรียนเกิดทักษะในกระบวนการคิดและสามารถนำไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
6. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
7. สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดสร้างนวัตกรรมค่าเพิ่ม
8. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาสำหรับเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้

1. หน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบตามสมรรถนะตามมาตรฐานสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้

1. สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้

1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 9 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้

1. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านการขาดแคลนทุนทรัพย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 10 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ตัวบ่งชี้

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
4. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวบ่งชี้

1. หน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
5. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
6. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจกับสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้

กลยุทธ์ที่ 12 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้

1. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 13 เสริมสร้างอัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ตัวบ่งชี้

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาจุดเน้นและอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ของสถานศึกษา





กรอบยุทธศาสตร์และกลยุทธ์โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	2) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
	1.3 น้อมนำแนวพระราชดำริ/พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา/หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน	3) สถานศึกษา บุคลากรและนักเรียน น้อมนำมาสู่การจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย	1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	2) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. เสริมสร้างการแข่งขันในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	3.1 สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับปรุงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	1) สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับปรุงตามความสนใจของผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
	3.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	2) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
	3.3 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	3) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ
	3.4 สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4) สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของผู้เรียนเกิดสมรรถนะสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4.2 สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	2) สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
	4.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
	4.4 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4) ร้อยละของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
	4.5 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดสร้างนวัตกรรมที่มูลค่าเพิ่ม	5) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดสร้างนวัตกรรมที่มูลค่าเพิ่ม
	4.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาสำหรับเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต	6) สถานศึกษามีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาสำหรับเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5.1 กลุ่มงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1) ร้อยละของกลุ่มงานทุกระดับมีผลงานวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ ตามสมรรถนะตามมาตรฐานสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
	6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	7.1 สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	1) สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
	7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงานจากประเมิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	8.1 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	1) ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
	8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	8.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
	8.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน	4) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
	8.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	5) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
9. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	9.1 ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	1) ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
	9.2 ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านการขาดแคลนทุนทรัพย์	2) ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับความช่วยเหลือ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	10.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	10.2 สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	10.3 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	3) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1 เครือข่ายขึ้นไป

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	10.4 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	4) ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	11.1 กลุ่มงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1) ร้อยละของกลุ่มงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	11.2 ร้อยละของกลุ่มงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2) ร้อยละของกลุ่มงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
	11.3 ร้อยละของกลุ่มงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	3) ร้อยละของกลุ่มงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
	11.4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	4) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
	11.5 นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	5) นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
	11.6 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจกับสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้	6) ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจกับสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้

กลยุทธ์	แนวทาง/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	12.1 สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	1) สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
	12.2 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
13. เสริมสร้างอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	13.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นที่ยอมรับของชุมชน	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นที่ยอมรับของชุมชน
	13.2 โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาจุดเน้น และอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2) โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาจุดเน้น และอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
	13.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ของสถานศึกษา



**งาน/โครงการ ที่สนองยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์**

ที่	งาน/โครงการ	ค่าเป้าหมายการพัฒนา/ปีการศึกษา		
		2567	2568	2569
	กลุ่มบริหารวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	90	92	95
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	85	90	95
3	โครงการบูรณาการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์	85	90	95
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	85	90	95
5	โครงการจัดซื้อจัดทำเอกสารงานทะเบียนวัดผล	98	98	98
6	งานการวัดผลและประเมินผล	85	90	95
7	โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	80	82	85
8	โครงการพัฒนาไอศทัศน์ศึกษา	80	85	88
9	โครงการพัฒนาบุคลากร	80	85	90
10	งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	85	88	90
11	โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	80	85	88
12	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	85	90	92
13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงสะสมเต็ม	80	82	85
14	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	90	92	95
15	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพแผนการเรียนเตรียมสถาปัตยกรรม	80	82	84
16	โครงการพัฒนานักเรียนแผนการเรียนเตรียมแพทย์ - ทันตแพทย์	80	82	84
17	โครงการพัฒนานักเรียนแผนการเรียนเตรียมเภสัช - สหเวช - พยาบาล	80	82	84
18	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สายอาชีพแผนการเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์	80	82	84
19	โครงการพัฒนาผู้เรียนแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	70	73	75
20	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนแผนการเรียนศิลปกรรม	70	75	80

ที่	งาน/โครงการ	ค่าเป้าหมายการพัฒนา/ปีการศึกษา		
		2567	2568	2569
21	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแผนการเรียนเตรียม นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	80	82	84
22	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยระบบเครือข่ายหลักสูตร MTCNA	75	80	85
23	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแผนการเรียนเตรียม บริหารธุรกิจ	80	82	84
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u>			
1.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาและสืบสานภูมิปัญญาไทย	80	85	90
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</u>			
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศสู่สากล	85	88	90
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นสู่สากล	85	87	90
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสสู่สากล	80	85	87
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาจีนสู่สากล	80	83	85
5	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนภาษาเกาหลีสู่สากล	82	82	85
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</u>			
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	80	85	90
	<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>			
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	80	85	90
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	80	85	90
3	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ	80	82	84
4	โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก	90	92	94

ที่	งาน/โครงการ	ค่าเป้าหมายการพัฒนา/ปีการศึกษา		
		2567	2568	2569
	หมวดคอมพิวเตอร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)			
1	โครงการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	80	85	90
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	80	85	90
2	โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	85	87	90
3	โครงการพัฒนาสังคมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	85	87	90
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	85	90
2	โครงการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	85	90
3	โครงการบูรณาการทัศนศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	85	90
4	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	85	90
5	โครงการวันศิลป์พระศรี	80	85	90
6	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนแผนการเรียนศิลปกรรม	80	85	90
7	โครงการจัดจ้างบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	80	85	90
8	โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80	85	90
9	โครงการศิลปะ สุนทรียศาสตร์ และจิตวิญญาณ	80	85	90
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
1	งานพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	90	92	95
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	90	92	95

ที่	งาน/โครงการ	ค่าเป้าหมายการพัฒนา/ปีการศึกษา		
		2567	2568	2569
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดเกษตรกรรม)			
1	โครงการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติจริง	80	85	90
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดคหกรรม)			
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทย	80	85	90
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดธุรกิจ)			
1.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่อาชีพ	80	85	90
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดอุตสาหกรรม)			
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	80	85	90
	งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ			
1	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 3 ดี มุ่งสู่สากล	80	85	90
	งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานแนะแนวสู่มาตรฐานสากล	80	83	87
2	โครงการแนวทางการศึกษาเพื่อพัฒนาความสำเร็จในอาชีพ	80	82	83
3	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานแนะแนวและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล	80	85	90

ที่	งาน/โครงการ	ค่าเป้าหมายการพัฒนา/ปีการศึกษา		
		2567	2568	2569
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กลุ่มบริหารวิชาการ)</u>			
1	โครงการค่ายพักแรมเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	90	92	95
2	งานพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85	87	90
3	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	80	85	90
	<u>โครงการห้องเรียนพิเศษสองภาษา (EP)</u> <u>กลุ่มบริหารวิชาการ</u>			
1	โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	80	83	85
	<u>โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</u> <u>เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม</u> <u>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มบริหารวิชาการ</u>			
1.	โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	85	86	88
2.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	89	90	91
3	โครงการพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	88	89	90
	<u>โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ</u> <u>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มบริหารวิชาการ</u>			
1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้อะและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	85	86	88
2	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	88	89	90
3	โครงการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	82	82	84
	<u>โครงการห้องเรียนพิเศษนานาชาติ</u> <u>(International Program : IP) กลุ่มบริหารวิชาการ</u>			
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษนานาชาติ (IP)	80	85	90
2	โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ	85	87	90

ที่	งาน/โครงการ	ค่าเป้าหมายการพัฒนา/ปีการศึกษา		
		2567	2568	2569
	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพ	80	85	90
2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	80	85	90
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการ	80	85	90
4	โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	80	85	90
	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน			
1	งานพัฒนาระบบงานแผนงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผล	85	87	89
2	งานพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี	89	93	94
3	งานบริหารระบบงานพัสดุและเอกสารการพิมพ์	89	92	93
4	งานควบคุมภายใน	89	91	92
5	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร	90	95	95
6	โครงการธนาคารส่งเสริมการออมยอดเยี่ยม	80	85	90
	กลุ่มบริหารทั่วไป			
1	โครงการดำรงรักษ “เอกลักษณ์ลูกจอม”	95	96	97
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่เป็นสุข	85	88	90
3	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90	92	95
4	งานพัฒนาระบบเครือข่ายร่วมพัฒนาและสารสนเทศ	85	86	89
5	โครงการพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	80	85	90
6	โครงการส่งเสริมบทบาทเครือข่ายร่วมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและสัมพันธ์ชุมชน	80	85	90
7	โครงการรักษาความปลอดภัย	80	85	90
8	โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	88	90	92
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานโภชนาการโรงเรียน	85	88	90
10	โครงการบริการงานยานพาหนะ	95	97	98
11	โครงการโรงเรียนสีเขียวเพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	85	88	90

ที่	งาน/โครงการ	ค่าเป้าหมายการพัฒนา/ปีการศึกษา		
		2567	2568	2569
	<u>สำนักงานผู้อำนวยการ</u>			
1	งานประสานราชการสำนักงานผู้อำนวยการ	85	87	90
2	งานประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์องค์กร	86	88	90

ภาคผนวก



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) ของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกแบบ C-PEST ทั้ง 5 ด้าน

1) ด้านพฤติกรรมนักเรียน (Customer Behavior : C)

ประเด็นที่เป็นโอกาส : Opportunities	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค : Threats
1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับการไว้วางใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษา	1. นักเรียนขาดทักษะในการคิดเชิงระบบและขาดการคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลายทั้ง ดนตรี กีฬา ศิลปะ และทางวิชาการ มีพื้นฐานความรู้ที่ดีสามารถต่อยอดไปสู่การแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	2. นักเรียนบางกลุ่มขาดความรับผิดชอบส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
3. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ตามแบบนักเรียนสมัยใหม่ รู้จักรักษาสิทธิส่วนบุคคล และมีการวางแผนการศึกษาต่อของตนเองได้ รู้จักใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนรู้	3. นักเรียนอาจมีการแสดงออกทางความคิดที่ไม่เหมาะสมส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะลักษณะการใช้ภาษาตามยุคสมัยรวมไปถึงการขาดความยั้งคิด
4. โรงเรียนมีความพร้อมด้านแหล่งเรียนรู้	4. การเลือกแผนการเรียน/โควตาศึกษาต่อ ควรใช้ผลการเรียนในรายวิชาให้ตรงสายการเรียนที่เลือก
5. โรงเรียนมีแผนการเรียนที่ส่งเสริมด้านภาษาที่มีศักยภาพ	5. ขาดแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองต่อยุคสมัยและความต้องการ

2) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)

ประเด็นที่เป็นโอกาส : Opportunities	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค : Threats
1. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทางสังคม	1. กฎระเบียบของโรงเรียนบางข้อควรได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐในทุกๆ ระดับ	2. นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้งส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
3. นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	3. นักเรียนอ้างถึงสิทธิในทางที่ไม่ถูกต้อง ขาดความตระหนักเรื่องบทบาทหน้าที่ของตนเอง
4. นโยบายของรัฐช่วยเพิ่มโอกาสทางการเรียนให้ผู้เรียนมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น	4. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กทำให้เป็นอุปสรรคในการปกครองนักเรียน
5. ชุมชนมีความตื่นตัวเรื่องกฎหมายและสิทธิมากขึ้น	5. ผู้ปกครองบางส่วนใช้ช่องทางกฎหมายหรือร้องเรียน

ประเด็นที่เป็นโอกาส : Opportunities	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค : Threats
ส่วนใหญ่ติดตามข่าวสารการเมืองซึ่งจะ เกิดผลกระทบท่อห้องถื่นและการจัดการศึกษา	เพื่อผลประโยชน์ตนเอง อาทิ การร้องเรียนเรื่องค่าห้องเรียนพิเศษ

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

ประเด็นที่เป็นโอกาส : Opportunities	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค : Threats
1. มีแผนการเรียนหลายห้องที่ให้ผู้ปกครองสามารถเลือกการเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียน	1. ค่าครองชีพสูงทำให้กำลังในการชำระค่าบำรุงการศึกษา มีน้อยลงส่งผลให้การชำระค่าบำรุงการศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. มีการส่งเสริมการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน	2. ผู้ปกครองต้องทำงานหารายได้ทำให้ขาดการอบรมและการเอาใจใส่ดูแลนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน
3. มีการระดมทุนทรัพย์จากหลากหลายแหล่ง	3. การเบิกงบประมาณตามโครงการต่างๆ ลำช้าและพบอุปสรรคบ่อยครั้งทั้งที่มีระบุในส่วนของแผนงานเรียบร้อยแล้ว
4. มีนโยบายสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีงบประมาณในการบริหารโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	4. งบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลมีจำกัดทำให้โรงเรียนต้องเก็บเงินเพิ่ม
	5. โรงเรียนได้รับการระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกต่างๆ น้อยลงทำให้ขาดเงินสนับสนุนการทำกิจกรรมหรือต้องเสียค่าใช้จ่ายมากขึ้นจากที่เคยประสานความร่วมมือได้

4) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural : S)

ประเด็นที่เป็นโอกาส : Opportunities	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค : Threats
1. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวัฒนธรรมประเพณี/กิจกรรมค่ายต่างๆ /การเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	1. ค่านิยมในการเลี้ยงดูของแต่ละครอบครัวแตกต่างกัน ทำให้นักเรียนมีความคิดและพฤติกรรมที่แตกต่างกัน
2. พื้นฐานครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มาจากสังคม มีความพร้อมในการดูแลนักเรียนในระดับที่ดี	2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องจิตวิทยาเด็กทำให้แสดงความคาดหวังสูงจนเกิดความกดดันนักเรียนมีอาการซึมเศร้า และไม่ได้รับการรักษาที่ถูกต้อง

ประเด็นที่เป็นโอกาส : Opportunities	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค : Threats
3. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีทั้งทางด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม สามารถเดินทางได้สะดวกส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นได้ดี	3. เป็นโรงเรียนสตรีจึงถูกคาดหวังจากสังคมเรื่อง ความประพฤติและกิริยามารยาททำให้เกิดความ ขัดแย้งระหว่างแนวปฏิบัติของโรงเรียนลักษณะ ของสังคมและพฤติกรรมของนักเรียน
4. ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้ฝึกการ อยู่ร่วมกันในสังคม	4. ควรส่งเสริมเรื่องระเบียบวินัยการอยู่ร่วมกันใน สังคมการเป็นแบบอย่างที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
5. นักเรียนมีเอกลักษณ์ลูกจอมๆ ความประพฤติ กิริยา มารยาทดี	5. ความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรมองค์กร ซึ่ง เปลี่ยนไปตามนโยบาย

5) ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

ประเด็นที่เป็นโอกาส : Opportunities	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค : Threats
1. โรงเรียนจัดให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ ทันสมัยเพียงพอ	1. ระบบไฟฟ้าและเทคโนโลยีของโรงเรียนยังไม่เสถียร เท่าที่ควรมีปัญหาเรื่องการจ่ายไฟฟ้า สำหรับ อาคารเรียนส่งผลต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคารเรียน
2. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อแบบไร้สาย (WiFi) สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ใน การเรียน
3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	3. นักเรียนมีการใช้ Internet ไม่เหมาะสมในบาง ช่วงเวลา หรือเข้าใช้งานง่ายเกินไป
4. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้าน เทคโนโลยีสูงสามารถพัฒนาระบบการจัดเก็บงาน	4. กล้องวงจรปิดไม่เพียงพอ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตื่นตัวในการ เรียนรู้ สามารถสร้างสื่อโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการติดตามการพัฒนาแอปพลิเคชันต่างๆ	5. สื่อ วัสดุอุปกรณ์เสื่อมสภาพ และไม่เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน





การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) ของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน แบบ 7S ทั้ง 7 ด้าน

1) ด้านโครงสร้างการบริหาร (Structure : S1)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง : Strengths	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน : Weaknesses
1. โรงเรียน/กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระฯ มีโครงสร้างการบริหารและกำหนดหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ชัดเจน	1. ขาดการสื่อสารในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การประสานงานเกิดปัญหา
2. การจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่และจัดทำคำสั่งปฏิบัติงานครบตามโครงสร้างงาน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน	3. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะเฉพาะด้าน
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	4. ผู้บริหารขาดประสบการณ์และการวางแผนในการทำงานล่วงหน้า และขาดการประชุมกับคณะครูทั้งโรงเรียนให้รับทราบหรือแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะซึ่งกันและกัน
5. มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดต่างๆ	5. ผู้รับผิดชอบงานมีการงานตามความรับผิดชอบมาก

2) ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy : S2)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง : Strengths	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน : Weaknesses
1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	1. ขาดการแสดงวิสัยทัศน์ และบทบาทในการบริหารงานเชิงรุก การวางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการบริหารควรเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร
2. ทุกกลุ่มสาระฯ สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมความต้องการของนักเรียน	2. ผู้บริหารไม่สร้างความเชื่อมั่น ไม่สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
3. โรงเรียน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในและมอบหมายงานที่ชัดเจน	3. การเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานของโรงเรียน ส่งผลให้การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำแผนไว้ได้รับผลกระทบ
4. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) ที่ชัดเจน	4. ขาดการทำงานเชิงรุก
5. โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสามารถ ความพร้อมในการแข่งขัน	5. ขาดงบประมาณในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

3) ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S3)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง : Strengths	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน : Weaknesses
1. โรงเรียนมีความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และการวางระบบเครือข่ายสื่อสารทำให้การใช้ระบบ แอปพลิเคชัน ในการบริหารจัดการในเรื่องต่างๆ	1. ขาดความชัดเจน การวางแผนการทำงาน การกระจายข้อมูลให้คณะครูทราบขั้นตอนรายละเอียด โดยทั่วกัน
2. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็งและมีความสามัคคีในการทำงาน อุทิศเวลาให้ราชการ	2. ครูที่เคยทำงานสำคัญของโรงเรียนย้าย และเกษียณอายุราชการ ในขณะที่มีครูเข้ามาใหม่จำนวนมากทำให้ขาดการสอนงานการดำเนินงาน จึงพบปัญหาหลายครั้ง
3. โรงเรียนมีกิจกรรมรองรับการพัฒนานักเรียนครบถ้วน ทุกด้าน ทำให้เอื้อต่อการประเมินที่มีอย่างหลากหลาย มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	3. การดำเนินงานปรับเปลี่ยนเฉพาะหน้าตามแนวทางของผู้บริหาร
4. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศและกลไกเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	4. การพัฒนาให้เข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงไปของโลกยุคปัจจุบัน
5. มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ	5. ภาวะเียบของหน่วยงานภาครัฐที่เข้มงวดส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

4) ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S4)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง : Strengths	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน : Weaknesses
1. บุคลากรมีศักยภาพในการทำงาน มีความเป็นกันเอง สมานฉันท์ภายในองค์กร	1. ขาดการประสานงาน การประชุมและการสั่งการที่ชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมที่ชัดเจน
2. โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียนให้แก่นักเรียนอย่างหลากหลาย	2. ผู้บริหารลำดับความสำคัญในการจัดการได้ไม่ดีเท่าที่ควรไม่อิงตามข้อมูลหรือความคิดเห็นของคณะครูที่เป็นผู้ปฏิบัติงานหรือเคยมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ
3. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษากับนักเรียนและชุมชนเรียนอย่างทั่วถึง	3. การมอบหมายงานไม่กระจายไปยังตัวบุคคล
4. มีแผนการบริหารงานชัดเจนและเป็นระบบ	4. บริบทเดิมของโรงเรียนที่เป็นจุดเด่น คณะผู้บริหารควรพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ
5. โรงเรียนสร้างนักเรียนให้มีพฤติกรรมเป็นกุลสตรี มีระเบียบวินัย	5. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบางส่วนไม่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ

5) ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff : S5)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง : Strengths	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน : Weaknesses
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพปฏิบัติงานที่ได้ดี	1. ขาดบุคลากรบางกลุ่มสาระฯ เนื่องจากเปลี่ยนกรอบในการพิจารณาอัตรากำลัง
2. มีบุคลากรที่เหมาะสม คุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเหมาะสม	2. รับฟังความคิดเห็นของคุณครูทุกท่าน ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน
3. บุคลากรมีความชำนาญตรงตามสายงาน มีความสามารถหลากหลายได้รับการยอมรับและชื่นชมจากหน่วยงานต่างๆ	3. นักเรียนมีจำนวนมากส่งผลการดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง
4. มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4. บุคลากรเก่าของโรงเรียนถือเป็นทรัพยากรบุคคลสำคัญที่ช่วยในการวางแผนและดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนร่วมกับคณะครูและบุคลากรปัจจุบัน แต่ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ ไม่รับฟังข้อเสนอแนะ ทำให้เกิดช่องว่างซึ่งเป็นปัญหาต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในอนาคต
5. ครูและบุคลากรมีความสามัคคี มีการร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่างกลุ่มงานหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กำลังใจในการทำงานซึ่งกันและกัน	5. ครูและบุคลากรใหม่ยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและขาดทักษะในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย

6) ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills : S6)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง : Strengths	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน : Weaknesses
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับด้านทักษะ ความรู้ และความสามารถโดยได้รับรางวัลต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งรางวัลในส่วนของผู้บริหาร ครู นักเรียน และสถานศึกษา	1. ครูผู้สอนมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนสอนทำให้ครูมีเวลาปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนลดลง
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/ มาตรฐานวิชาชีพ หลากหลายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2. มีการประเมินบ่อยครั้งจนเกิดปัญหากับการเรียนการสอน
3. ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้เป็นอย่างดี	3. สร้างเครือข่ายทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นค่อนข้างน้อย และควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาร่วมกันให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านหลักสูตรและรูปแบบการสอน
4. โรงเรียนเป็นองค์กรชั้นนำของจังหวัด	4. บุคลากรใหม่จำนวนมากต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านต่างๆ
5. ครูและบุคลากรให้ความสนใจในการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	5. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางในบางสาขา

7) ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S7)

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง : Strengths	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน : Weaknesses
1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความภูมิใจต่อโรงเรียน	1. วัฒนธรรมองค์กรเปลี่ยนแปลงไปตามมุมมองของผู้บริหาร
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	2. บุคลากรที่เข้ามาใหม่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร
3. ครู บุคลากรและนักเรียนยึดมั่นในค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม พร้อมทั้งมีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน	3. การติดกับวัฒนธรรมมากเกินไปอาจเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์กรได้
4. ครูและบุคลากรใส่ใจในการปลูกฝังระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต	4. บุคลากรบางส่วนมีแนวคิดเป็นของตนเองที่ไม่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร
5. การสร้างวัฒนธรรมขององค์กร	5. โรงเรียนให้ความสำคัญกับค่านิยม ความเป็นกุลสตรี และระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความขัดแย้งในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการพัฒนานักเรียนให้เหมาะสมตามยุคสมัย





ประกาศโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์จึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรทุกคนในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567 มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สืบทอด

(จันทร์ กำเนิดศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์



เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา/ ปานกลาง/ ดี/ ดีเลิศ/ ยอดเยี่ยม